

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра бизнес-информатики
Факультета информационных технологий и анализа больших данных**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной
и методической работе**

_____ Е.А. Каменева

24.12.2024 г.

Л.А. Ежова, В.А. Калабин

**Информационные технологии в деятельности органов государственной
власти и управления**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом»

профиль: «Технологии цифровых бизнес-моделей»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета информационных
технологий и анализа больших данных
(протокол №50 от 17 декабря 2024 г.)*

*Одобрено Советом Кафедры бизнес-информатики
(протокол № 5 от 6 декабря 2024 г.)*

Москва – 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины.....	4
5.2. Учебно-тематический план.....	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

1. Наименование дисциплины

«Информационные технологии в деятельности органов государственной власти и управления».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-7	Способность внедрять системы управления ИТ-персоналом	1. Демонстрирует знания российских и западных стандартов и сводов знаний в области управления проектами.	Знать: современные подходы к выстраиванию политики управления ИТ-персоналом Уметь: обосновывать, определять политику управления ИТ-персоналом
		2. Применяет стандарты и своды знаний для управления проектами.	Знать: системы мотивации и практики разделения труда в ИТ-службе Уметь: формировать и внедрять системы мотивации и разделения труда в ИТ-службе
ПКП-3	Способность управлять процессами цифровой трансформации бизнеса	1. Проектирует оптимальную модель управления процессом цифровой трансформации, опираясь на результаты анализа готовности компании к цифровым преобразованиям.	Знать: современное состояние ИТ инфраструктурные организации Уметь: анализировать текущий уровень инфраструктурных решений организации

		2. Определяет цели и ожидаемые результаты трансформации бизнеса, необходимые ресурсы для ее реализации и методы управления ключевыми рисками.	Знать: эффективные методы создания и анализа технологического слоя архитектуры предприятия Уметь: создавать, формировать и модернизировать, обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в деятельности органов государственной власти и управления» относится к профилю (элективный), модулю «углубляющих освоение программы магистратуры» по направлению подготовки 38.03.05 - Бизнес-информатика, ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом» профиля «Технологии цифровых бизнес-моделей».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре)

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з/ед. и часах	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 зач. ед. 108 час.	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	44	44
<i>Лекции</i>	14	14
<i>Семинары, практические занятия</i>	30	30
Самостоятельная работа	64	64
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационное общество – современный этап развития мировой цивилизации

Понятия «информатизация», «информационное общество». Глобальное информационное общество: основные понятия, история становления и развития.

Критерии измерения информационного общества. Деятельность международных организаций по вопросам развития информационного общества.

Государственная политика Российской Федерации в сфере развития информационного общества. Государственная программа «Информационное общество». Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Федеральный проект «Цифровое государственное управление» в рамках национальной программы «Цифровая экономика России». Система государственного управления Российской Федерации в сфере информационных технологий.

Тема 2. Мировой и российский опыт функционирования электронного правительства

Концепция электронного правительства. Международные показатели уровня и качества развития электронных правительств в странах мира.

Инфраструктура электронного правительства России. Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА). Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ). Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ). Государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГИП). Требования к информационным системам для электронных услуг.

Новый этап трансформации институтов государственного управления – формирование и развитие «цифрового правительства». Направления цифровой трансформации государственных услуг и сервисов: формирование Единой биометрической системы; создание Единого цифрового профиля гражданина и юридического лица; разработка Национальной системы управления данными.

Тема 3. Государственные информационные системы и информационные ресурсы

Порталы, географические информационные системы, региональные информационно-аналитические системы, экспертные системы, ситуационные центры.

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет». Государственная автоматизированная информационная система «Управление». Концепция единого государственного интернет-пространства.

Перечень базовых государственных информационных ресурсов. Информационные ресурсы системы государственной статистики. Единый реестр российского программного обеспечения. Требования к программному обеспечению, включаемому в Единый реестр российского программного обеспечения.

Понятие и принципы открытых данных. Открытые данные как среда взаимодействия и основа для открытого государства. Портал открытых данных Российской Федерации.

Тема 4. Информационные технологии для ведения электронного бизнеса

Возможности ведения бизнеса с использованием Интернет. Электронная коммерция, модели электронной коммерции. Сегменты рынка: торговля товарами, услугами, контентом, электронные платежи. Преимущества электронного бизнеса и электронной торговли по сравнению с традиционными формами веде-

ния бизнеса и торговли. Тенденции развития электронного бизнеса в России и мире. Торговые площадки для электронной коммерции.

Государственные закупки товаров, работ и услуг. Нормативно-правовая база, регулирующая государственные закупки. Федеральный портал государственных закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Государственные закупки ИТ-товаров, работ и услуг для государственного управления, специфика закупок. Проблемы российских электронных торговых площадок.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоят ельная работа	
			Общая	Лекции	Практиче- ские и се- минарские занятия		
1	Тема 1. Информа- ционное общество – современный этап развития мировой цивилизации	23	7	3	4	16	Дискуссия, об- суждение
2	Тема 2. Мировой и российский опыт функционирования электронного правительства	27	11	3	8	16	Дискуссия, об- суждение, опрос
3	Тема 3. Государ- ственные информа- ционные системы и информационные ресурсы	28	12	4	8	16	Дискуссия, подго- товка к контроль- ной работе
4	Тема 4. Информа- ционные технологии для ведения элек- тронного бизнеса	30	14	4	10	16	Дискуссия, вы- полнение индиви- дуальных заданий
В целом по дисциплине		108	44	14	30	64	контрольная работа
Итого в %			41	32	68	59	
<i>*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах опре- деляется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяют- ся преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности</i>							

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Информационное общество – современный этап развития мировой цивилизации	1. Критерии измерения информационного общества 2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы 3. Система государственного управления Российской Федерации в сфере информационных технологий Нормативно-правовые акты: 1, 2, 8 Основная литература: 1 Дополнительная литература: 5	Обсуждение, опрос, решение тестов
Тема 2. Мировой и российский опыт функционирования электронного правительства	1. Инфраструктура электронного правительства России 2. Направления развития электронного правительства в Российской Федерации; 3. Функционирование портала государственных услуг. Работа в «личном кабинете» портала Основная литература: 1, 3 Дополнительная литература: 4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 19, 21	Дискуссия, решение тестов. Выполнение индивидуальных заданий
Тема 3. Государственные информационные системы и информационные ресурсы	1. Проблемы и перспективы создания и использования государственных информационных систем 2. Работа с государственными информационными ресурсами 3. Понятие и принципы открытых данных. Портал открытых данных Российской Федерации Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 12, 20	Дискуссия, обсуждение. Выполнение индивидуальных заданий.
Тема 4. Информационные технологии для ведения электронного бизнеса	1. Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности от внедрения информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении всех уровней 2. Работа с открытой частью Федерального портала государственных закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд Основная литература: 1, 3 Дополнительная литература: 4,5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 21, 23	Дискуссия, обсуждение. Выполнение индивидуальных заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Информационное общество – современный этап развития мировой цивилизации	1. Понятия «информатизация», «информационное общество», «глобальное информационное общество» 2. Федеральный проект «Цифровое государственное управление» в рамках национальной программы «Цифровая экономика России»	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет-источников Подготовка к практическим занятиям. Выполнение самостоятельных заданий.
Тема 2. Мировой и российский опыт функционирования электронного правительства	1. Международные показатели уровня и качества развития электронных правительств в странах мира; 2. Регламент обеспечения предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в электронном виде	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение самостоятельных заданий.
Тема 3. Государственные информационные системы и информационные ресурсы	1. Какие информационные системы можно считать государственными. Примеры ФГИС, их функциональное назначение 2. Портал открытых данных Российской Федерации, цели создания	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение самостоятельных заданий.
Тема 4. Информационные технологии для ведения электронного бизнеса	1. Тенденции развития электронного бизнеса в России и мире 2. Сегменты рынка электронной торговли 3. Торговые площадки для электронной коммерции	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение самостоятельных заданий.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные задания для контрольной работы:

1. Проанализировать использование населением сети Интернет за последние 7 лет по материалам выборочных обследований населения Росстатом по вопросам использования ИКТ (по местам использования сети Интернет: дома, на работе и т.д.).

2. Охарактеризовать использование информационных и коммуникационных технологий в организациях (персональных компьютеров, локальных вычислительных сетей, информационных сетей и т.п.) по материалам выборочных обследований Росстата за последние 10 лет.

3. Проанализировать использование сети Интернет активным населением по возрастным группам за последние 10 лет по материалам выборочных обследований населения Росстатом по вопросам использования ИКТ.

4. Сравнить количество организаций, использовавших сеть Интернет для получения государственных услуг в Российской Федерации по видам (регистрация компаний, действия с налоговыми документами и т.п.) за последние 10 лет по материалам выборочных обследований Росстата.

5. Проанализировать изменение численности населения, использовавшего сеть Интернет для получения государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации за последние 10 лет по материалам выборочных обследований Росстата.

6. Проанализировать изменение численности работников, занятых в органах государственной власти и местного самоуправления по субъектам Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе за последние 10 лет (материалы Росстата).

7. Проанализировать изменение численности медицинских работников (врачей и среднего медицинского персонала) по субъектам Российской Федерации в Центральном федеральном округе за последние 10 лет (материалы Росстата, Министерства здравоохранения Российской Федерации).

8. Проанализировать изменение основных показателей, характеризующих уровень жизни населения Российской Федерации за последние 5 лет (материалы Росстата).

9. Охарактеризовать миграционную ситуацию в Российской Федерации (в пределах России, со странами СНГ, со странами дальнего зарубежья) за последние 5 лет (материалы Росстата, Федеральной миграционной службы).

10. Проанализировать изменение численности пенсионеров и среднего размера пенсий по субъектам Российской Федерации в Центральном федеральном округе за последние 10 лет (материалы Росстата, Социального фонда России).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры бизнес-информатики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, знаний

Таблица 6

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты Обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-7 Способность внедрять системы управления ИТ-персоналом	1. Демонстрирует знания российских и западных стандартов и сводов знаний в области управления проектами.	Знать: современные подходы к выстраиванию политики управления ИТ-персоналом Уметь: обосновывать, определять политику управления ИТ-персоналом	Задание 1. Охарактеризовать использование информационных и коммуникационных технологий в организациях (персональных компьютеров, локальных вычислительных сетей, информационных сетей и т.п.) по материалам выборочных обследований Росстата за последние 5 лет в Центральном федеральном округе. Задание 2. Проанализировать изменение численности работников, занятых в органах государственной власти и местного самоуправления по субъектам Российской Федерации в Сибирском федеральном округе за последние 5 лет (материалы Росстата).

	2.Применяет стандарты и своды знаний для управления проектами.	Знать: системы мотивации и практики разделения труда в ИТ-службе Уметь: формировать и внедрять системы мотивации и разделения труда в ИТ-службе	Задание 1. Проанализировать изменение основных показателей, характеризующих уровень жизни населения Российской Федерации (уровень бедности, реальная заработная плата, среднедушевой денежный доход и т.д.) за последние 5 лет (материалы Росстата). Задание 2. Рассмотреть задачи информационно аналитических центров в государственном управлении, такие как мониторинг экономической, социально-политической, экологической, криминальной ситуации в регионе, анализ, диагностика, моделирование и прогнозирование управленческого процесса.
ПКП-3 Способность управлять процессами цифровой трансформации бизнеса	1.Проектирует оптимальную модель управления процессом цифровой трансформации, опираясь на результаты анализа готовности компании к цифровым преобразованиям.	Знать: современное состояние ИТ инфраструктурные организации Уметь: анализировать текущий уровень инфраструктурных решений организации	Задание 1. Охарактеризовать миграционную ситуацию в Российской Федерации (в пределах России, со странами СНГ, со странами дальнего зарубежья) за последние 5 лет (материалы Росстата, Федеральной миграционной службы). Задание 2. Проанализировать изменение численности пенсионеров и среднего размера пенсий по субъектам Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе за последние 10 лет (материалы Росстата, Социального фонда России).

	2. Определяет цели и ожидаемые результаты трансформации бизнеса, необходимые ресурсы для ее реализации и методы управления ключевыми рисками.	Знать: эффективные методы создания и анализа технологического слоя архитектуры предприятия Уметь: создавать, формировать и модернизировать, обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия	Задание 1. Охарактеризовать использование информационных и коммуникационных технологий в организациях (персональных компьютеров, локальных вычислительных сетей, информационных сетей и т.п.) по материалам выборочных обследований Росстата за последние 3 года. Задание 2. Проанализировать использование сети Интернет активным населением по возрастным группам за последние 3 года по материалам выборочных обследований населения Росстатом по вопросам использования ИКТ.
--	---	---	--

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Раскройте понятия «информатизация», «информационное общество», «глобальное информационное общество».
2. Назовите задачи государства в информационном обществе.
3. Укажите цели Федерального проекта «Цифровое государственное управление» в рамках национальной программы «Цифровая экономика России».
4. Объясните необходимость повышения качества открытых государственных данных.
5. Опишите инфраструктуру электронного правительства в России, назначение информационных систем в ее составе
6. Приведите мероприятия для цифровой трансформации государственных услуг и сервисов.
7. Оцените эффективность использования государственных информационных ресурсов. Приведите примеры государственных информационных ресурсов.
8. Приведите основные типы государственных информационных систем – возможности и границы их использования для бизнеса.
9. Опишите концепцию Национальной системы управления данными и проблемы, которые должны быть решены.
10. Приведите примеры электронных торговых площадок. На каких площадках можно осуществлять государственные закупки ИТ-товаров, работ и услуг.

***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
знаний, умений***

Приказ от **01.10.2024 №2187/о** «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ
2. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество»
6. Постановление Правительства РФ от 25.12.2009 № 1088 «О единой вертикально интегрированной государственной автоматизированной информационной системе «Управление».
7. Постановление Правительства РФ от 09.02.2012 № 111 «Об электронной подписи, используемой органами исполнительной власти и органами местного самоуправления при организации электронного взаимодействия между собой, о порядке ее использования, а также об установлении требований к обеспечению совместимости средств электронной подписи»
8. Постановление Правительства РФ от 30.06.2015 № 658 «О государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»
9. Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7)

Основная:

1. Титоренко, Г. А. Информационные системы и технологии управления: учебник / ред. Г. А. Титоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 591 с. – ЭБС Университетская библиотека ONLINE – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159> (дата обращения: 12.11.2024). – Текст : электронный.
2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный. - То же. - 2024. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/535359> (дата обращения: 12.11.2024). — Текст : электронный.
3. Логинов, В. Н. Информационные технологии управления: учебное пособие/ В. Н. Логинов. – Москва : Кнорус, 2019. – 239 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/930430>. (дата обращения : 12.11.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная:

4. Парадигмы цифровой экономики: технологии искусственного интеллекта в финансах и финтехе: монография / Н. М. Абдикеев [и др.]; Финуниверситет; под ред. М. А. Эскиндарова, В. И. Соловьева. — Москва : Когито-Центр, 2019 — 325 с. — Текст : непосредственный. – То же. - ЭБ Финуниверситета. — URL: http://elib.fa.ru/rbook/Abdikееv_paradigmy.pdf. (дата обращения: 12.11.2024). — Текст : электронный.
5. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий: учебное пособие/ В. В. Иванов, А. Н. Коробова. – Москва : Инфра-М, 2021. – 383 с. – ЭБС ZNANIUM. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1141773> (дата обращения: 12.11.2024). - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>

7. Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
8. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
10. Математические журналы: полнотекстовая коллекция Математического института им. В.А. Стеклова РАН <https://www.mathnet.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
12. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
13. Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
14. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
15. СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
16. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления»: <http://eduvideo.online/>
17. Библиотека онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу издательства Henry Stewart Talks <https://hstalks.com/business/>
18. Henry Stewart Talks: Journals in The Business & Management Collection <https://hstalks.com/business/journals/>
19. CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
20. CNKI. China Academic Journals Full-text Database <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
21. Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
22. Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
23. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
24. Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: <http://link.springer.com/>
25. Платформа STATISTA <https://www.statista.com/>
26. База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
27. Портал корпоративного управления. Раздел «Информационные технологии» - www.iteam.ru/publications/it/
28. Справка по сервисам Google - https://support.google.com/docs?hl=ru&p=about_forms#topic=1360904
29. Блог о визуализации данных и информационном дизайне - <http://www.vmethods.ru>
30. <http://www.microsoftproject.ru> - Портал MicrosoftProject.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к практическому, семинарскому занятию включает несколько этапов, в том числе организационный, когда обучающийся планирует свою самостоятельную работу, включающую уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки и пр. На следующем этапе обучающиеся закрепляют и углубляют полученные теоретические знания, учатся применять их на практике.

Данный этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты, учатся применять на практике полученные теоретические знания, в том числе при помощи решения практико-ориентированных заданий, кейсов, составления документов и пр. В процессе обсуждения и дискуссий вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии, в ином случае обучающийся утрачивает возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа отражает степень усвоения обучающимися учебного материала и оформляется в форме развернутых ответов на вопросы, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов, составления документов и пр.

Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские (практические) занятия по дисциплине.

Объем контрольной работы составляет не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т.п. (при наличии).

Оценка контрольных работ обучающихся проводится в процессе текущего контроля успеваемости обучающегося.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office

2. Антивирус Kaspersky

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, интернет, справочники.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.